



VIVENDO

IMPULSER UNE DIMENSION NOUVELLE

**CONSTRUISEZ VOTRE PLAN DE FORMATION 2026-2027
NOUS VOUS ACCOMPAGNONS**

CONTACTEZ-NOUS

24 août 2026

Votre plan de formation pour les enseignants et les personnels OGEC pour 2026-2027

Vous trouverez dans les pages suivantes nos propositions de formation continue pour l'année 2026 – 2027, conformes au schéma directeur 2025-2029 du Ministère de l'Education nationale.



Pour obtenir un financement Formiris pour 2026-2027, les demandes de formation doivent être déposées avant le 31 mai 2026.

Nous vous accompagnons pour identifier et formuler votre besoin de formation avant de l'envoyer à Formiris ou Akto. Nous construisons un programme sur-mesure pour votre établissement.

Contactez-nous : e.vandenkerchove@vivendo.fr

Nous vous répondons sous 48 heures. (ouvert 5 J/7 de 8h30 à 18h)

Les axes du schéma directeur de la formation continue, édité par le ministère de l'Education nationale – BO 19 juin 2025

Les axes du schéma directeur et les actions auxquelles nos formations répondent	Nos formations sur-mesure
Axe II – Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs. Action 6 – Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information. Action 7 – Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (parcours Avenir). Action 8 – Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les parcours éducatifs (Éducation artistique et culturelle [EAC], citoyen, santé). Action 9 – Renforcer les compétences des enseignants à la conduite de classe. Axe III – Consolider les compétences managériales et de pilotage Action 11 – Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social.	. Développer la pédagogie active par projet . Accompagner l'orientation des élèves . Développer la pédagogie active par projet . Analyser, améliorer et partager nos pratiques professionnelles. . Développer les compétences managériales en milieu scolaire . Ecrire un projet d'établissement en équipe . Améliorer le fonctionnement d'un établissement. . Faire coopérer la diversité des Talents.

Les axes du schéma directeur de la formation continue éditée par le ministère de l’Education nationale – BO 19 Juin 2025

Les axes du schéma directeur et les actions auxquelles nos formations répondent	Nos formations sur-mesure
Axe IV – Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers Action 16 – Former les acteurs de l’accompagnement personnalisé. Axe V – Coopérer pour une école et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous Action 19 – Former les acteurs éducatifs à la coopération avec les familles et partenaires de l’école, dont les acteurs médico-sociaux. Axe VI – Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents Action 21 – Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à l’éducation affective, relationnelle et à la sexualité. Action 23 – Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu’au secourisme et aux premiers secours en santé mentale. Action 24 – Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail.	. Analyser, améliorer et partager nos pratiques professionnelles. . Anticiper les conflits par une communication apaisée. . Mettre en place une coopération constructive dans la Communauté Educative.. . Améliorer la relation familles – Ecole . L’art du dialogue : techniques de communication en milieu scolaire . Premiers secours en santé mentale . Préparation mentale et gestion du stress. . Booster les compétences psychosociales des élèves et de la communauté éducative . L’art du dialogue : techniques de communication en milieu scolaire

AMÉLIORER LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : Parler de coéducation avec les parents, savoir gérer les situations difficiles avec les familles à l'écrit comme à l'oral, et créer de la sécurité relationnelle dans le dialogue pour apaiser les relations avec les familles.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Bâtir une relation apaisée avec les familles, en pratiquant des techniques de communication à la fois assertives et rassurantes.
- ✓ Savoir gérer les situations difficiles avec les élèves et les familles.
- ✓ Conduire un entretien avec une famille et avec les élèves, en invitant les parents à s'exprimer avec un esprit constructif.

Public : Enseignants 1D, 2D, personnels Ogec

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

L'ART DU DIALOGUE : TECHNIQUES DE COMMUNICATION EN MILIEU SCOLAIRE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de la formation : Cette formation propose une méthode éprouvée par des médiateurs, pour mener à bien les conversations difficiles avec une posture professionnelle et un outillage solide. Cette démarche permet de sécuriser la communication et la relation dans un climat scolaire apaisé.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Adopter une posture professionnelle en RDV avec les parents ou en situation d'échange difficile avec un élève.
- ✓ Développer son assertivité pour s'affirmer en tant que professionnel compétent et savoir rebondir face aux situations déstabilisantes.
- ✓ Maîtriser la préparation et le déroulement de la conversation difficile.

Public : Enseignants 1D, 2D, personnels Ogec

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION DES ÉLÈVES

Durée : 2 jours (soit 14 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : 2 journées pour bâtir une démarche complète d'orientation autour de la posture d'accompagnement des enseignants, avec de l'outillage sur les compétences psychosociales et la découverte du monde professionnel et l'approfondissement de l'écoute et de l'entretien. Formation adaptée au collège et au lycée (LGT).

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Acquérir et transmettre des outils d'accompagnement, de réflexion et de questionnement pour soutenir l'autonomie des élèves dans leurs choix d'orientation.
- ✓ Travailler la posture d'accompagnement à partir d'une méthode d'entretien (pour les enseignants) afin d'accompagner les élèves à bâtir un projet d'orientation solide.

Public : Enseignants 2D.

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

ANALYSER, AMÉLIORER ET PARTAGER NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non, perlés, hybrides

Thème de la formation : Cette formation, centrée sur le développement professionnel en collectif, renforce les compétences des enseignants et des personnels, tout en autonomisant les équipes face aux défis croissants du métier. L'outil utilisé ici est le Co-développement.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Développer des compétences en relecture des pratiques.
- ✓ Renforcer et partager les pratiques professionnelles.
- ✓ Créer une dynamique collective dans l'établissement.

Public : Enseignants 1D, 2D, personnels Ogec

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

BOOSTER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES ENSEIGNANTS ET DES ELEVES

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : L'ambiance de classe dépend des compétences psychosociales des élèves et de la communauté éducative. Cette formation démontre les liens entre les CPS et un climat scolaire apaisé, et outille chacun concrètement.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Renforcer la compréhension des compétences psychosociales, avec un focus sur les émotions et leur impact sur les apprentissages.
- ✓ Proposer des outils pratiques et des stratégies pédagogiques pour intégrer ces dimensions dans la pratique quotidienne des enseignants.
- ✓ Favoriser la posture professionnelle des enseignants.

Public : Enseignants 1D, 2D, personnels Ogec

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

DEVELOPPER LA PEDAGOGIE ACTIVE PAR PROJET

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non, perlés, hybrides

Thème de la formation : La pédagogie de projet met en action les jeunes dans leurs apprentissages en classe. Cette forme pédagogique est adaptée à la génération actuelle d'élèves. C'est aussi une attente du monde du travail, qui souhaite intégrer des jeunes professionnels collaboratifs.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Maîtriser la pédagogie de projet, les étapes et les leviers pour démarrer et conduire un projet en classe.
- ✓ Utiliser une boîte à outils adaptée et évolutive, du lancement jusqu'à la clôture.
- ✓ Développer la posture, la culture projet avec les outils d'intelligence collective et les savoir-être nécessaires pour mettre des élèves en situations.

Public : Enseignants 2D

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : Une formation pour percevoir les signes d'une personne souffrant dans sa santé mentale et de porter les paroles de premiers secours.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- ✓ Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- ✓ Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée.
- ✓ Adopter une posture sécurisante pour soi et pour l'autre.

Public : Enseignants 1D, 2D, personnels Ogec

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

PREPARATION MENTALE ET GESTION DU STRESS

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non.

Thème de la formation : Savoir gérer le stress dans la durée, s'organiser et rester opérationnel même en période surchargée : la préparation mentale permet de rester motivé et de réguler ses émotions en toutes circonstances.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre l'état d'esprit qui permet de rester en forme en période de préparation intense d'examen.
- ✓ Utiliser des outils concrets à utiliser pour soi et à proposer aux élèves.
- ✓ Construire un programme de préparation mentale sur l'année, en période pré-examen.

Public : Enseignants 1D, 2D

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

DEVELOPPER LES COMPETENCES MANAGERIALES EN MILIEU SCOLAIRE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : Le management des équipes éducatives requiert un savoir-faire managérial, RH et organisationnel spécifique de la part des équipes de direction, pour s'adapter aux publics et engager la transition pédagogique dans le respect de chacun.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Développer des pratiques managériales adaptées aux établissements scolaires.
- ✓ Connaître et pratiquer des outils concrets.
- ✓ Adopter une posture managériale assertive.

Public : Personnels de direction, responsables de niveaux

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

ECRIRE UN PROJET D'ETABLISSEMENT EN EQUIPE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non.

Thème de la formation : 2 journées pour rassembler son équipe de direction et les personnes clés pour engager son établissement sur un projet structurant dans les 5 prochaines années.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Définir les grands axes d'évolution de l'établissement dans son bassin de vie.
- ✓ Construire un projet clair et structurant.
- ✓ Renforcer la cohésion dans les équipes dirigeantes de l'établissement.

Public : Enseignants 1D, 2D, Personnels de direction et Ogec.

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

AMELIORER LE FONCTIONNEMENT D'UN ETABLISSEMENT SCOLAIRE AU QUOTIDIEN

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : Un environnement de travail fluide, où chacun sait ce dont il est garant, pour le bien des élèves et de l'ensemble de la communauté éducative, favorise un climat scolaire apaisé et une plus grande efficacité dans le travail.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Améliorer au quotidien le travail de chacun dans l'établissement.
- ✓ Clarifier les rôles et responsabilité de chacun.
- ✓ Clarifier les processus de réflexion collective, de décision.

Public : Personnels de direction, responsables de niveaux

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

FAIRE COOPÉRER LA DIVERSITÉ DES TALENTS D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non.

Thème de la formation : 2 journées pour rassembler son équipe de direction et les personnes clés pour mettre en place des logiques de coopération à partir de la grille des Talents : Créatifs, Organisateurs, Facilitateurs, Opérationnels.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Découvrir son talent principal et les talents des autres.
- ✓ Mettre en place des coopérations renforcées à partir des Talents..
- ✓ Mettre en place une culture des talents dans l'établissement.

Public : Enseignants 1D, 2D, Personnels de direction et Ogec.

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

ANTICIPER LES CONFLITS PAR UNE COMMUNICATION APAISÉE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non

Thème de formation : Bien souvent, des désaccords légitimes deviennent des conflits ouverts qui déstabilisent l'établissement scolaire. Cette formation donne une méthode pour sortir par le haut en cas de désaccords.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Améliorer au quotidien le climat dans les équipes.
- ✓ Apprendre la méthode de Harvard pour la gestion des conflits.
- ✓ Sortir gagnant / gagnant en cas de conflit.

Public : Tout public

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

METTRE EN PLACE UNE COOPÉRATION CONSTRUCTIVE DANS LA COMMUNAUTÉ EDUCATIVE

Durée : 2 jours (soit 12 heures), consécutifs ou non.

Thème de la formation : Coopérer n'est pas si simple, quand chacun est focaliser sur sa mission, sa compétence, son domaine de responsabilité. Cette formation vise à comprendre les ressorts de la coopération pour les mettre en œuvre au quotidien.

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Découvrir les tenants et aboutissants de la coopération.
- ✓ Mettre en place des dynamiques de coopération.
- ✓ Faire vraiment communauté éducative entre alliés engagés.

Public : Tout public.

Pré-requis pédagogiques & professionnels : Aucun

CONFERENCES

Durée : 1,5 à 2 heures

Contenus : Nous intervenons en journée ou en soirée pour des conférences dynamiques et interactives, à destination de jeunes, de parents, d'enseignants, de personnels OGEC, de Chefs d'Etablissement...

Exemples de thèmes des conférences :

- ✓ Les nouvelles générations d'élèves.
- ✓ La relation éducative entre Cadre et souplesse.
- ✓ Les compétences psycho-sociales
- ✓ Sagesse antique et pratiques éducatives.
- ✓ Mieux se connaître... Pourquoi faire ?
- ✓ Les défis de l'écoute vraie.
- ✓ Le partage de l'autorité et de l'éducation : quelle place pour les composantes de la Communauté Educative ?
- ✓ Les fondements de l'Enseignement Social de l'Eglise.
- ✓ Concilier Amour et Vérité en situation de conflits.
- ✓ Regards sur Jésus Educateur.
- ✓ *Nous contacter pour d'autres thèmes...*

Notre organisme de formation est conforme aux exigences de la formation continue des enseignants. Il répond aux critères de qualité et intègre les objectifs de professionnalisation et d'accompagnement des évolutions des métiers des communautés éducatives.

- Modalités présentielles ou hybrides selon les demandes.
- Nous nous appuyons sur des situations pratiques pour l'appropriation de méthodes d'intervention concrètes et pertinentes.
- Elle est accessible conformément au référentiel général d'amélioration de l'accessibilité, édité par la direction interministérielle du numérique.
- Nous sommes agréés par Formiris et référencés par Akto, afin de faciliter la prise en charge par cofinancement.
- Nous nous déplaçons également pour des conférences

Nos formateurs connaissent très bien l'Enseignement catholique et son caractère propre. Ils s'inscrivent dans les objectifs globaux de l'Enseignement catholique.

Ils évoluent aussi dans le monde de l'entreprise et viennent élargir les outils, les pratiques et les regards sur la pédagogie et les relations dans les établissements scolaires. Nous pratiquons la pédagogie active et immersive par les mises en situations et l'outillage concret des participants.



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'action suivante :
Actions de formation.

VIVENDO



Norbert Mallet
Responsable pédagogique
06 12 42 19 30
n.mallet@vivendo.fr



Eva Van den Kerchove
Responsable pédagogique
06 28 06 72 48
e.vandenkerchove@vivendo.fr

1, rue Du Guesclin - 44000 Nantes – vivendo.fr

SARL au capital de 5 000 euros – Tél : +33 (0)6 28 06 72 48 – e.vandenkerchove@vivendo.fr - APE 8559A –
RCS Nantes 842 066 326 - SIRET 842 066 326 00039 -
TVA Intracommunautaire FR 52440841844